

BESZÁMOLÓ

A KÉTHELYI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

2018- 2019 ÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL

Készítette: Szűcs Judit Magdolna

intézményvezető

Az Óvoda fenntartója, a Kéthelyi Óvoda Intézményfenntartó Társulás

Nevelési Programunk a hazai óvodai neveléstörténet hagyományaira, értékeire és nemzeti sajátosságaira építve meghatározza, pedagógiai munkánk alapelveit.

Elsődlegesnek tartjuk a gyermekközpontúságot, a gyermek személyiségi jogainak tiszteletben tartása, az egyenlő hozzáférés mellett a társadalmi elvárásoknak megfelelő nevelést.

Pedagógiai Programunk a 3-7 éves gyermekek szeretetteljes gondozására, nevelésére, testi-lelki szükségleteinek kielégítésére, ismeretinek bővítésére, a kulturális értékek közvetítésére vállalkozik. Nevelési elképzeléseinket a családok elvárásait is figyelembe véve állítottuk össze.

2018-2019-es nevelési évben Óvodánk kiemelt nevelési feladatait a júniusi nevelési értekezleten kapott javaslatok alapján a tavalyihoz hasonlóan fogalmaztam meg.

- Természeti és társadalmi környezetünk megismerése, természet szeretetére, védelmére nevelés, séták, kirándulások szervezésével, kiemelt napokon, kiemelt figyelemmel, változatos tartalommal a csoportok életkori sajátosságainak figyelembevételével.
- A gyermekek saját és társaik testi épségének, testi-lelki egészségének megóvása – a szabadban tartózkodás rendszeressé tétele, maximális kihasználása.
(Naponta – minimum 20 perc a szabadban, az időjárás függvényében)
- Népi szokások, hagyományőrzése- és ápolása, tehetséggondozás keretében és az óvodai élet mindennapjaiba beépítve, szülő- gyermek programok szervezésében.
- Ünnepeink hagyományoszerű szervezése, a falu rendezvényein való szereplések, néptánc, erobik, kézműves, Bozsik foci tevékenységek beindítása, ill. folytatása az idei nevelési évben is.
- A különbözőség elfogadása, szeretet teljes léggör megteremtése, példamutatás, tolerancia. Az emberi együttlét szabályainak megismertetése és betartatása, az alkalmazotti közösség példamutatásával!
- A testi nevelés fontosságának kiemelése a mindennapos testnevelésen az óvodában, változatos játékokkal, sportnapokkal, Bozsik tornán való aktív részvétellel.
- Kiemelt képességű gyermekek tehetséggondozása, a felmérések, megfigyelések elkészítése néptánc, erobik, foci, kézműves foglalkozások kihasználása.
- Rendszeres óvodába járásra, a hiányzások időben való bejelentésére ösztönzés.
- A szülő- gyermek programok színesítése, gazdagítása.

- Szorosabb összefogás a gyermekjóléti szolgálattal, jelzések küldése a legrövidebb időn belül.

Működési feltételek:

Az óvoda férőhelye: 75fő

2018.12.31-én, létszámunk: 80fő

2019.08.31-én, létszámunk: 78fő, csökkenés indoka: elköltözés

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma folyamatos növekedést mutat. Egyéni fejlesztést az óvodapedagógusok és az utazó szakemberek végzik az óvodában, erre nekik külön helyiséget biztosítunk. Az óvodapedagógusok a csoportokban végzik a szükséges egyéni fejlesztéseket, a reggeli időpontban.

A hátrányos helyzetű gyermekek és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma a tavalyihoz képest növekedést mutat.

Hátrányos helyzetű gyerekek, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma

Októberi statisztikai adatok:

	Hátrányos helyzet	Halmozottan hátrányos helyzet	Gyermekvéd. támogatás	SNI	BTM	TB
Kiscsoport	3, ebből	3	5	0	0	1
Középső csoport	6, ebből	3	7	1	0	0
Nagycsoport	7	3	7	0	6	0
Összesen:	16	9	19	0	6	1

Magas a beszédhibás, a magatartási- és tanulási nehézségekkel küzdő, részképesség zavarok miatt egyéni fejlesztést igénylő gyermekek száma. A statisztikai adatokon túl még két gyermek folyamatos megfigyelés alatt állt, a szakértői szakvélemény szerint egyértelműen nem lehetett diagnosztizálni a problémát. A gyógytestnevelést igénylők száma folyamatosan magas, de a

problémájuk, nem súlyos, korai felismeréssel és fejlesztéssel korrigálható. Az idei évben a gyógy testnevelő csak heti egy órában tudott jönni, ezért egy csoportot tudott indítani. Főleg nagycsoportosok, de a középső csoportból is problémásokat védőnői javaslatra tudta fogadni.

Logopédiai foglalkozás, gyógypedagógiai ellátás és gyógytorna az intézménybe utazó szakemberek által megoldott. Megfelelő helyet, eszközöket és időpontot biztosítani tudunk.

	Logopédia	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelés
Kiscsoport	2	-	-
Középső csoport	1	-	3
Nagycsoport	9		13
Összesen:	12	14	16

Óvodapedagógusok feladata a tehetségcsírák felismerése, fejlesztése, nem elfeledve, hogy a tehetséges gyermek is elsősorban gyermek, ennek hangsúlyozása fontos a szülők felé. A tehetséges gyermekek fejlesztése a csoportokban, egyéni fejlesztéssel, illetve délutáni kis csoportos formában történnek az óvoda tornaszobájában, az óvodapedagógusok , ill. külső szakember által. (Bozsik foci)

Tehetséggondozó foglalkozások 2018-2019-ben

	Kézműves Kedd	Néptánc Szerda	Aerobik Csütörtök	Bozsik foci Péntek
Középső csoport	5	5	8	3
Nagycsoport	4	7	14	9
Összesen:	9	12	22	12

A bejáró gyermekek száma Somogyszentpálról érkezők miatt csökkent. Jelenleg Balatonújlakról, Somogyszentpálról, Marcaliból és Balatonfenyvesről járnak hozzánk gyerekek.

	Balatonújlak	Somogyszentpál	Balatonfenyves
Kiscsoport	1	3	-
Középső csoport	1	5	1
Nagycsoport	2	8	-
Összesen:	4	11	1

A gyermek óvodába lépésekor tájékozódunk egészségi állapotáról (allergiák, asztma), majd fejlődésének folyamatos nyomon követése, az óvodapedagógusok feladata,

Közös célunk, hogy családias, otthonosságot nyújtó, derűs, kiegyensúlyozott, légkört alakítsunk ki körülöttük, pozitív érzelmi hatásokat közvetítsünk a gyermekek felé, már az óvodába lépés pillanatától kezdve folyamatosan.

Óvodánk nevelőtestületének, teljes alkalmazotti körének és partnereinek részvételével teremtjük meg a szeretetteljes óvodai légkört, melyben a gyermekeket megbecsülés és szeretet övezi. Nevelőmunkánk folyamatában prioritást élvez az óvodapedagógusok és alkalmazottak toleráns és elfogadó magatartása, az egyedi, másfajta értékek pozitív irányú megközelítésének érvényesülése. A gyermek személyiségi jogainak tiszteletben tartása mellett végezzük nevelő, személyiségfejlesztő tevékenységünket az életkori sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével. A különbözőség elfogadásában és elfogadtatásában az óvoda dolgozói példát mutatnak a szülőknek és a gyermekeknek egyaránt.

Figyelemmel kísérjük az új kihívásokat, alkalmazkodunk az elvárásokhoz. Helyi továbbképzéseket szervezünk, az ingyenes továbbképzési lehetőségeket kihasználjuk, a pedagógiai programunkhoz kapcsolódó más által szervezett képzéseken lehetőségünk szerint részt veszünk.

Az óvodai nevelés folyamán a gyermek fejlesztéséért érzett felelősségtudat megoszlik a család és az óvoda között. Ezért elengedhetetlen a személyes kapcsolat kialakítása a szülőkkel, a tapintat, a nyitottság, az őszinteség, a rugalmasság az együttnevelésben.

Minden nyáron az óvodapedagógusok az óvodánkba beiratkozott gyermekekhez, családlátogatást szerveznek, ez segíti a szülőkkel való beszoktatás szervezését, a gyermeknek, szülőnek egyaránt segítséget nyújt a bizalom kiépítésében. Szülői értekezleten az óvodát, a csoportot, a gyermekeket, a szülőket érintő legfontosabb témát, feladatot, problémákat beszéljük meg, javaslatot adva a szülőnek az óvoda és a szülői ház nevelési elveinek összehangolására.

Fogadóórákon biztosítottuk az egyéni problémák megbeszélését, tájékoztatás egyéni fejlődési ütem megbeszélését.

Nyílt napokon a középső és a nagycsoportban szülők betekintést nyerhetnek az óvoda mindennapi életébe, a kiscsoportosokkal videó felvételt készítettünk, amit csak a szülői értekezlet napján lehetett megnézni.

A szülők részvételével közös programok, kirándulások, rendezvényeket szerveztünk (beszélgetések, munka délutánok, lásd: eseménynaptár).

Értéket közvetítő hagyományainkat megtartjuk, ápoljuk, őrizzük.(eseménynaptár szerint)

Az óvoda szülői képviselőjét a szülők közössége látja el, melynek működési feltételeit, feladatait a szülői szervezet tagjai alakították a vezetéssel előzetes egyeztetés követően. A nevelési program kialakításában, figyelemmel kísérésében a szülői szervezet, képviselője által vesz részt.

A szülői igényre, a nagycsoportosok szülői értekezletének idejére, ahol a leendő 1. osztályos tanító néni is részt vesznek, gyermekfelügyeletet biztosítottunk annak a gyermeknek, akinek a szülei igényelték. Minden évben a májusi szülői értekezletre szoktak eljönni a tanító néni, de már most egyeztettem az iskola igazgatójával, arról, hogy ezt a közös megbeszélést a januári szülői értekezletre áttesszük, hogy a szülőnek már a beiratkozás előtt legyen ismerete az iskoláról, tanítási módszerekről, nevelési elvekről. A közös beszélgetés, ötletezés, javaslat, együttgondolkodás talán megállíthatná a tömegesen más iskolát választók számát.

Figyelembe vettük a szülők mindenkori reális kéréseit, kezdeményezéseit. Mint a szülőkkel, mint nagyszülőkkel igyekeztünk az óvodánkra jellemző családi, közvetlen, kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani, megtartani, tovább erősíteni. Az elkövetkezendő időszakban is egyre jobban törekszünk arra, hogy érezzék a szülők, hogy számítunk segítségükre, együttműködésükre, ezáltal ők is aktívabbak lettek.

Óvodánk fontos feladata, hogy megelőzzük, illetve pedagógiai, szociális eszközökkel, szükség esetén szakember bevonásával (logopédus, fejlesztő pedagógus, szociális szakember) próbáljuk segíteni a rászoruló gyermekek zavartalan fejlődését.

Kiemelten fontosnak tartjuk a másság elfogadását és elfogadtatásában az óvoda dolgozóinak példa mutatását. Hisszük, hogy a hatékony nevelés legfontosabb eszköze a példamutatás!

Óvodai közösségünkön belül az idei évben az egymás közti kölcsönös bizalom elfogadás, egymás személyiségének tiszteletben tartása nem az elvárásaim szerint alakult. December végén szükségét éreztem egy közös megbeszélésnek, ahol mindenki megfogalmazta elvárásait, a kialakult munkahelyi légkör javítására tett javaslatait. Ehhez mindenki tartotta magát, a kapcsolatok javultak, bár a nevelő munkánkban nem volt érezhető a minőségi romlás, a feszültség érezhető volt, hisz az óvodán kívüli beszélgetéseken túl nem sikerült közös programot szervezni. Május hónapban az évvégi sűrű programok, elfoglaltságok hatására a nyomás mindenkiben fokozódott, ami eddig soha meg nem történt munkahelyi konfliktushoz vezetett. A kialakult problémát nem az egymás közti bizalom elvére építve próbáltuk megoldani. Abban váltunk legyőzötté, amiben eddig legyőzhetetlenek voltunk! A konfliktus megoldásához egyéni, egymás közti beszélgetések és a konfliktushoz vezetett eset tárgyilagos felderítésére volt szükség. Továbbá, a későbbiekben ezek elkerülésére a pedagógus etikai kódex átbeszélését tartottam szükségesnek a tanévzáró értekezleten.

Az etikai kódex elfogadását a dolgozók aláírásukkal rögzítették!

Pedagógiai tervező munka irányítása:

Csoportnaplók, Mulasztási naplók pontos kitöltése, nyilatkozatok, határozatok begyűjtése, gyermekétkeztetési igényfelmérők kitöltése, óvodavezető tájékoztatása a szülők felé, az első szülői értekezleten.

Éves nevelő-fejlesztő munkánk tapasztalatainak megbeszélése az elért célok megvalósult feladatok értékelése. (Önértékelések)

Személyesen irányítom partnereinek azonosítását, részt veszek a partnerek képviselőivel és a partnereket képviselő szervezetekkel (SZ.SZ.) történő kapcsolattartásban.

Folyamatosan együttműködés jellemzi a kapcsolatot a fenntartóval, az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.

Napi munkánk tervezése, szervezése napirendünk szerint történik

A nevelés céltudatos megtervezése során alakítjuk ki a gyermekek óvodai életrendjét, időbeosztását. A hetirend és napirend az a szervezeti keret, ami biztosítja a gyermek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott, kiszámítható óvodai környezet megteremtését.

Az egészséges életritmus, a megszokott tevékenységek sorrendje erősítik a gyermek biztonságérzetét, és segítik az „időben” való tájékozódását. A folyamatosságot, a rendszerességet és a nyugalmat segíti elő a napirend és a hetirend, a megfelelő időtartamú párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek tervezésével, szervezésével. A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez és a gyermek egyéni szükségleteihez, valamint tekintettel van a helyi szokásokra, igényekre. A tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakításánál szem előtt tartjuk a játék kitüntetett szerepét. Az óvodai élet megszervezésében a gondozásnak kiemelt szerepe van. Az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyermekekkel, egyúttal segíti önállóságuk fejlődését együttműködve a gondozást végző munkatársakkal.

Óvodánk heti rendje

A tevékenységi formák szervezése a testnevelés kivételével lehet kötött vagy kötetlen.

Kötetlen mindennapi tevékenységek: Verselés, mesélés, Ének, zene, énekes játékok, Rajzolás, mintázás, kézi munka, Mozgásos játékok.

Kötetlen vagy kötött szervezett tevékenységek: (mikro csoportos, csoportos, 5-35 percig terjedő) Ének, zene, énekes játék, gyermektánc, Külső világ tevékeny megismerése, (matematikai tartalmú tapasztalatok) Verselés, mesélés, Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Kötelező tevékenységek: Mozgás, Mindennapos mozgás

Óvodánkban három csoport működik. A csoportok szervezését az óvodavezető végzi, az óvodapedagógusok véleményének kikérésével, a szülői igények figyelembevételével. Az óvónők és a dajkák folyamatos munkakezdéssel léptek a csoportokba. Reggeli nyitástól 6.30-17 óráig óvónői foglalkozott a gyerekekkel. A munkából kilépés is folyamatos volt. A Balatonújlakról érkező gyermekeket dajka várta és segített az öltözködésben. A hátrányos, vagy halmozottan hátrányos környezetből érkező gyermekek számára fontosnak tartjuk a beilleszkedés segítségét a felzárkóztatást. Ez indokolja a fokozott empátiával végzett mentális gondozás hangsúlyozását a gyermekvédelmi munka erősítésével, szükség esetén speciális szakemberek bevonásával, a család-óvoda kapcsolatának szorosabbra fűzésével.

Folytattuk az a hagyományt, hogy kéthavonta eseménynaptárt állítunk össze, kifüggesztjük a faliújságra. Kicsinyített nyomtatásban kiküldtük minden gyermek szüleinek. (Eseménynaptár a mellékletben)

Belső ellenőrzések

Munkaterv szerint: adminisztrációk, napló vezetése, egyéni fejlődési lap vezetése a megállapításokat a naplók tartalmazzák. Egyéni fejlődést folyamatosan dokumentáljuk, visszacsatolást elvégezzük, korrekciós terveket készítünk, amit a szülőkkel is megosztunk. A szülők és a pedagógusok közti párbeszéd sokat javult, ami a gyerekek fejlődése érdekében nagy pozitívum. Egyéni beszélgetésre azok is eljönnek, akiknek jelenléte nem volt jellemző a szülői értekezleteken.

Egy-egy rendezvényünk után közös értékelő megbeszélést tartunk, a pozitívumok megerősítenek bennünket, a hibák elkerülésére tudatosan figyelünk, törekszünk.

Ellenőrzési terv

Óvodavezető ellenőrzései:

Tájékoztató látogatás szeptember, október hónapban mind a három csoportnál. Cél:

A csoportban dolgozó óvodapedagógusok beszoktatási, befogadási tevékenysége, kapcsolatteremtő képességük.

Pontos munkakezdés ellenőrzése folyamatos.

Tematikus látogatások:

Cél: Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, nevelésének tervezésében az egyéni bánásmód, fejlesztés, megjelenése.

Időpont: november első hete. Nagy csoport

november utolsó hete Középső csoport

Cél: Beszoktatás, érzelmi befogadás feltételeinek biztosítása, egyéni bánásmód megjelenése a tervezésben, gyakorlatban.

Időpont: október közepe Kicső csoport

Cél: Egyéni képességek kibontakoztatása, iskolaérettség vizsgálata

Időpont: március közepe: Nagycsoport

Technikai dolgozók feladatai, azok konkretizálása

HACCP – adminisztrációs munkák,

Hűtőszekrények tisztasága, ételminták rendben tartása

Raktár, szekrények folyamatos rendjének megóvása

Öltöző és a mosdó rendjének fenntartása

Külső ellenőrzés ebben a nevelési évben nem történt.

Továbbképzési feltételek, tervek:

- Vezetői továbbképzés (3 fő részvételével)

Óvodánkban örömmel fogadtunk minden gyakornokot, gyakorlati idejét letölteni szándékozó hallgatót, mert nemcsak ők tanulnak tőlünk, de mi is tőlük. Az új emberek, új módszerek eszközök megismerésével, nyitottabbá, elfogadóbbá válhatunk, mérlegelve az új dolgok helyi adottságokhoz való alkalmazhatóságát.

Tárgyi feltételek

Tervezett beszerzéseinket a kötelező eszközjegyzék figyelembevételével az óvodapedagógusok a dajkák és a takarítónő kéréseinek megfelelően, az anyagi erőforrások optimális kihasználásával történik.

- Játékok, eszközök javíttatása folyamatos, a nyáron egy szülő a balesetveszélyes udvari játékokat megjavította
- Új rugós játék, telepítése a GAMESZ segítségével

Elkészült a bölcsődei pályázatnak az óvoda korszerűsítésében betervezett melegítőkonyha bútorzata, a korszerű mosogatógép megérkezett, bekötése folyamatban.

Szabályzatok, dokumentumok

HACCP kézikönyv felülvizsgálatát, Tűzoltó készülékek felülvizsgálatát, Rovar- és rágcsálóirtását elvégeztettük a megfelelő szakemberekkel. A Szervezeti Működési szabályzatot megújítottuk, kiegészítve a bölcsődére.

Nyári munkálatok:

- Mindhárom csoportszoba tisztító meszelése, a melegítőkonyha ajtajának mázolás.
- Csoportszobák szekrényeinek javítása
- Tálaló ablak felújítása
- Az óvodai előtérbe fali csobogó vásárlása
- Óvodánk teljes körű mindenre kiterjedő nagytakarítása, fertőtlenítése megtörtént.

Óvodánk feladat-ellátási köre a bölcsődei ellátással kiegészült, az ezekhez szükséges dokumentumok elkészültek, a munkatársak pályáztatása megtörtént, a bölcsődei beíratás lezajlott. A Bölcsőde nyári nagytakarítása, felszerelése munkaidő átszervezéssel, megtörtént.

A törvény által előírt képesítésű 2 fő csecsemő-és kisgyermeknevelő, valamint bölcsődei dajka felvétele augusztus 15-tel megvalósult. Augusztus 15-től működési engedéllyel rendelkezünk, mint: Kéthelyi Napsugár Óvoda és Bölcsőde.

Az augusztus 30-án tartott bölcsődei átadó ünnepség után tanévzáró értekezletet tartottunk, 31-én, szombaton Badacsonyba mentünk csapatépítő tréningre az óvoda dolgozóival.

A 2019-2020-as nevelési évet jól felszerelt, balesetmentes, szeretetteljes óvodai és bölcsődei légkört megteremtve tudtuk indítani. Javítani, fejleszteni való területeink vannak, mint tárgyi, mint személyi feltételekben, ezeket a konkrét területeket a 2019-2020-as munkaterv tartalmazza.

A fenti tartalommal, kérem beszámolómmal elfogadását!

Kéthely, 2019.09.01.

Szűcs Judit Magdolna

Intézményvezető

Melléklet

Óvodánk eseménynaptára a 2018-2019-es nevelési évben

Szeptember:

- Új kisgyermek beszoktatása, régi óvodások visszaszoktatása
- Szülői nyilatkozatok, nyomtatványok kitöltése
- **Szülői értekezlet** csoportonként:

Kiscsoport 10-én (hétfő) 17⁰⁰

Középső csoport 11-én (kedd) 17⁰⁰

Nagycsoport 12-én (szerda) 17⁰⁰

- Szeptemberben indul a Bozsik Foci program
- Szeptember **13. 16⁰⁰ SZ. SZ. gyűlés** az óvodában
- Séták, szervezett megfigyelések során őszi kincsek gyűjtése Kis - Középső és Nagycsoportosokkal
- Szeptember **18. (kedd)**, (időjárás függő): **Szüret az óvodában:**
Szőlődarálás és préselés, mustkóstolás, sütés a kemencébe, alkalomhoz illő dekorációk készítése csoportban és szabadban, vetélkedő játékok az őszi gyümölcsök felhasználásával, őszi termékekből képek, figurák készítése a gyermekekkel.
A programok délelőtt folyamán zajlanak a Szülői Szervezet segítségével.
- Október elején indulnak a tehetséggondozó foglalkozások ehhez szeptember végéig az óvónők felméri a gyerekeket.

Október:

- Fejlettségmérő lapok folyamatos vezetése a kiscsoportban
- Október **02-től** (csütörtök) indulnak a foglalkozások a kis-középső csoportban
- Indulnak a **fejlesztő foglalkozások:** Logopédia
hétfő: fejlesztő pedagógus 8 órától
gyógytestnevelés 8 órától
- Október első hetében tűzriadó próba az óvodában
- Indul a **tehetséggondozás** középsősök és nagycsoportosok részére hétfőtől csütörtökig **15⁴⁵ – 16¹⁵**
Kézműves: Szilvi óvó néni (kedd)
Néptánc: Juti óvó néni (szerda)
Erobik: Orsi óvó néni (csütörtök)
Foci: András Csaba bácsi (péntek) **15³⁰-16³⁰**
- Október **17-től** készülődés a nemzeti ünnepünkre, különös tekintettel a nagycsoportosok
- Vadgesztenyegyűjtés, őszi levélsöprés és gereblyezés a gyermekekkel

November:

- Őszi levelek gyűjtése, préselés, udvarrendezés, gereblyezés, gesztenyeszedés a gyermekekkel
- November hónapban: Tűzriadó-próba az óvodában
- Báli előkészületek, támogatását előzetesen felmérjük.
- November **17. (szombat): Óvodai Szülői Bál** a Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola tornatermében, mindenkit szeretettel várunk. Támogatói, illetve belépő jegyek csak elővételben kaphatók.
- A hónap második felében már a Mikulást várjuk; csoportok díszítése; versek, dalok tanulása, gyakorlása.

December:

- Adventi ünnepkör kezdete

- Ünnepi hangulat teremtése az óvodában, csoportszobában, valamint az udvari fenyőfák feldíszítése, díszek készítése
- December 1. (szombat) 18⁰⁰: A falu Adventi koszorúján az 1. gyertya meggyújtása óvodások műsorával
- December 05. (szerda este): „Házhoz megy a Mikulás!”
- December 06. (csütörtök): Mikulás-várás, köszöntés, óvónők mesejátéka
- December 07.-08. (csütörtök, péntek): Fényképezkedés az óvodában
dec. 07. (csüt.) 8⁰⁰: Testvérrel, szülővel és kiscsoport.
- December 13. (csütörtök): Luca – búza ültetése
- December 13. (szerda): Mézeskalács – sütés az óvodában 15³⁰
- December 22. (szombat) 16⁰⁰: Gyertyagyújtás, majd falukarácsonya Művelődési házban, nagycsoport műsora és karácsonyi vásár
- December 21. (péntek délelőtt): Karácsonyi ünnepség az óvodában, nagycsoport műsora, falu karácsonyfáján díszek elhelyezése, puncsozás az udvaron.
- Téli öröme az udvaron: hógolyózás, hóemberépítés, szánkózás.

Két ünnep között az óvoda zárva tart! Nyitás: 2019. január 02. (szerda)

Január:

- Videó-felvétel készítése a kiscsoportban. /Nyílt nap helyett/
A felvétel csak a Szülői értekezleten tekinthető meg.
- Nyílt nap: Január 24. (csütörtök) 09³⁰ Középső csoport
Január 25. (péntek) 08⁰⁰ Nagycsoport
- Szülői értekezlet: Január 23. (szerda) 17⁰⁰ Kiscsoport
Január 24. (csütörtök) 17⁰⁰ Középső csoport
Január 25. (péntek) 17⁰⁰ Nagycsoport
- Csoportok, öltözők, folyosó, óvoda díszítése Farsangra.
- Téli öröme az udvaron: hógolyózás, szánkózás, hó festés, csoportonkénti hóemberépítő-verseny.

Február:

- Farsang hetén (02.11.-02.15.) minden délelőtt próbálni megyünk.
- Február 16. (szombat) 09³⁰: **Farsang** a Művelődési házban: Büfé, Tombola, Zene, Tánc,
Meglépetés műsor.
- Február 18-án (hétfő) 10:30-kor Dékány Ágnes bábművész
A zöldszakállú király című bábelőadását
- Téli öröme az udvaron: hógolyózás, szánkózás, hó festés, csoportonkénti hóemberépítő-verseny.

Március:

- Március 05. (kedd): Kiszebáb égetés A Kiszebábot a kézműves szakkörös gyerekek készítik.
- Március 15. (péntek): Nemzeti ünnep
- Március 18-22: Víz világnapja (Március 22.)
Víz fontossága, szerepe, vízzel kapcsolatos játékok egész héten
- Március 25- 04.09-ig: Elektronikai hulladékgyűjtés

Április:

- Beszélgetés a Húsvétről, népszokásokról, hagyományokról, locsolóversek tanulása, Nyuszi várás, nyuszi fészek készítése
- Április 9. (kedd): Máltai Szeretetszolgálat műsora az óvodában
- Április 16.(kedd) 15³⁰-17⁰⁰: Tojásfestés az óvodában (tornaterem)
Szülő – gyermek közös program
- Április 15-18.: Nyuszi várás
Falujóváros díszítése az óvodában készült tojásokkal
- Április 22.: Föld napja
Különböző programok csoportszinten
Kirándulások a szabadban
- Készülődés Anyák napjára

Május:

- Május 31.(péntek) : Gyereknapi kirándulás Kakpusztára
- Folyamatos készülés, a ballagásra, évfizetésre

Június - Július:

- Június 04.: Nemzeti összetartozás napja, megemlékezés (nagy csoport)
- Folyamatos készülés, díszítés a ballagásra, évfizetésre
- Június 08. (szombat) 09⁰⁰: Ballagás, évfizetés
- Június 14.: Pedagógus nap, műsorral készül a középső csoport
- Június 15. Falunap, aerobicosok bemutatója és kézműves szakkörösök kiállítása
- Nyári programok az óvodában:
 1. vizezés, pancsolás, fürdés;
 2. mezítláb-járás a homokban;
 3. barkácsolás, kézimunka, gyurmázás, rajzolás, festés;
 4. egyszerű szabályjátékok: célba dobás, kidobó, társasjáték;
 5. gyakorlójátékok, szaladgálás, fogócskázás, bújócskázás;
 6. szappanbuborék-fújás, ugróiskola, babadajkálás (fürdetés);
 7. homokvárépítés, homokfigurák készítése;
 8. építés nagyméretű szivacsokkal;
 9. alkalmi megbízások: udvarrendezés, játékok rendezése, tisztaságukra ügyelés.

Augusztus 5-25-ig az óvoda nyári nagytakarítás miatt zárva tart!