

# Kéthelyi Napsugár Óvoda és Bölcsőde

## **BÖLCSŐDEI GONDOZÁS, NEVELÉS SZAKMAI PROGRAMJA**



**Készítette: Szűcs Judit Magdolna**

**intézményvezető**

**Kéthely, 2019.07.05.**

## Tartalomjegyzék

1. Bevezető .....	5
2. Helyzetelemzés.....	6
2.1. Nyitva tartás rendje: .....	7
2.2. Személyi feltételek, szakképzettség .....	7
2.3. Önképzés, továbbképzés .....	8
2.4. Tárgyi feltételek .....	8
3. A bölcsődei gondozás – nevelés célja .....	9
4. A bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei .....	10
4.1. A családi nevelés elsődlegességének tisztelete .....	10
4.2. A gyermeki személyiség tiszteletének elve.....	10
4.3. A nevelés és gondozás egységének elve .....	10
4.4. Az egyéni bánásmód elve.....	11
4.5. A biztonság és a stabilitás elve.....	11
4.6. Az aktivitás, az önállósulás segítésének elve .....	11
4.7. Az egységes nevelő hatások elve .....	11
5. A bölcsődei nevelés-gondozás feladatai .....	12
5.1. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása .....	12
5.2. Az érzelmi fejlődés és szocializáció segítése .....	12
5.3. A megismerési folyamatok fejlődésének segítése.....	13
6. A bölcsődei élet megszervezésének elvei .....	13
6.1. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei .....	13
6.2. Beszoktatás - adaptáció .....	15
6.3. „Saját gondozónő” – rendszer .....	16
6.4. Gyermekcsoportok szervezése .....	16
6.5. Napirend .....	16
6.6. Az Esélyegyenlőség Biztosítása- Az Inkluzív Nevelés Megvalósítása .....	19
7. Bölcsődénk kapcsolatai más intézményekkel .....	19
8. A bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetei .....	20
8.1. Gondozás .....	21
8.2. Játék.....	21

## 1. Bevezető

A bölcsődei gondozás-nevelés országos alapprogramja a mindenkor hatályos jogszabályok alapján áll.

A bölcsődei gondozásnak-nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és alapvető szabadságjogok tiszteletben tartására kell irányulnia.

A gyermekek – mint fejlődő személyiséget – különleges védelem illeti meg.

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, ebben a bölcsődék kiegészítő szerepet játszanak.

### A bölcsőde kiemelt feladata:

- Napközbeni kisgyermekellátás
- Magas színvonalú gondozó-nevelőmunka biztosítása az ellátottak számára

Az intézmény keretei között működő óvoda és a bölcsőde között megvalósuló szakmai együttműködés biztosítja a bölcsőde–óvoda közötti zökkenőmentes átmenetet a gyerekek számára. A bölcsőde nevelési programja az Óvoda Pedagógiai programjával összhangban készült.

### **Bölcsődékép**

A bölcsőde, mint a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végző intézmény. Személyiségének szabad kibontakozásában a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezet szerepe meghatározó, megfelelő személyi- tárgyi feltételeket biztosítunk azért, hogy a testi, lelki szociális fejlődésük zavartalan legyen. A bölcsődei nevelő munka a családi nevelésre épül, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését.

### **Gyermekekép**

Minden gyermek külön személyiség; individuum és szociális lény egyszerre.

Fejlődő személyiség, akinek, sajátos, életkori és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak. Olyan nyugodt, kiegyensúlyozott, boldog gyermekkort megélő gyermekeket szeretnénk nevelni, akik nyitottak az őket körülvevő világra.

## **2. 1. Nyitva tartás rendje:**

Munkanapokon ( hétfőtől – péntekig ) 6.30 – 17.00 óráig

46. § (1) A bölcsődében egy bölcsődei csoportban legfeljebb tizenkét gyermek nevelhető, gondozható, kivéve, ha a bölcsődei csoportban

- a) valamennyi gyermek betöltötte a második életévét, vagy
- b) sajátos nevelési igényű gyermekeket is nevelnek, gondoznak.

(2) Az (1) bekezdés a) pontja szerinti esetben egy bölcsődei csoportban legfeljebb tizennégy gyermek nevelhető, gondozható.

(3) Az (1) bekezdés b) pontja szerinti esetben egy bölcsődei csoportban, ha

- a) egy sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, legfeljebb tíz gyermek,
- b) kettő sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, legfeljebb nyolc gyermek,
- c) három-hat sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, legfeljebb hat gyermek nevelhető, gondozható.

## **2.2. Személyi feltételek, szakképzettség:**

2 fő csecsemő-és kisgyermeknevelő

1 fő bölcsődei dajka

1 fő gyermekorvos (Megbízásos, havi 4 órában)

### **A gondozókkal szembeni elvárások:**

Szeresse és fogadja el a gyermekeket, legyen türelmes, a gyermek megismerésére nyitott.

Rendelkezzen megfelelő fizikai adottságokkal, a gyermekek gondozásához, egészségügyi alkalmassággal. Nyugodt, rendszerető, következetes, kiegyensúlyozott legyen.

### **3. A bölcsődei gondozás – nevelés célja**

Bölcsődénk a gyermekek egyéni igényeihez igazodva biztosítja a gyermekek fejlődéséhez szükséges tárgyi, és személyi feltételeket.

A bölcsődei nevelő munka a családi nevelésre épül, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A gyermek harmonikus fejlődése-fejlesztése szempontjából fontos, hogy e két fontos közeg együttműködjön, nevelő tevékenységét összehangolja. A bölcsőde az első intézmény, amellyel a család kapcsolatba kerül.

A kisgyermek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása, a gyermeki személyiség kibontakozásának elősegítése az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

A bölcsődei nevelés – gondozás a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermek fejlődését.

A bölcsődei nevelés – gondozás elveinek megvalósítása érdekében gondoskodik az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes légkör megteremtéséről, a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor – specifikus alakításáról, a gyermeki közösségben végezhető sokszínű tevékenységről, különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető játékokra és mesére és e tevékenységeken keresztül az életkornak megfelelő műveltségterületek közvetítéséről.

A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, a bölcsőde kiegészítő szerepet játszik. Tiszteletben tartja a gyermeki személyiségi és emberi jogokat. A hátrányos helyzetű, a szegény és a periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítésére törekvés, szükség esetén más intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel együttműködve.

A valamilyen kisebbséghez tartozó gyermekek esetében fontos a nemzetiségi/etnikai hovatartozás tiszteletben tartása, az identitástudat kialakulásának segítése. A csoportban gondozható, nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek esetében pedig, minél korábbi életkortól kezdve a gondozásba ágyazott fejlesztés formájában segíteni a rehabilitációt és a rehabilitációt. Mindezek segítik az egyenlő esélyekhez jutást, a társadalmi beilleszkedést.

#### **4.4. Az egyéni bánásmód elve**

A gyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a felnőtt őszinte érdeklődése, figyelme, megbecsülése. A gondozónő meleg, szeretetteljes odafordulással, a megfelelő környezet kialakításával, a gyermek életkori- és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését. Fontos, hogy a bölcsődébe járó gyermekek mindegyike folyamatosan érezze a róla gondoskodó felnőtt elfogadását.

#### **4.5. A biztonság és a stabilitás elve**

A gyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját” gondozónő rendszer, felmenőrendszer, csoport és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét. A gyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új megismerését, a szokások kialakulását.

#### **4.6. Az aktivitás, az önállósulás segítésének elve**

A gyermek ösztönzése, az igényekhez igazodó segítése, a gyermek felé irányuló szeretet, elfogadás és empátia fokozzák az aktivitást és az önállóság iránti vágyat. A biztonságos és tevékenységre motiváló személyi és tárgyi környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz elegendő idő biztosítása, a gyermek meghallgatása, véleményének figyelembevétele, a kompetenciájának megfelelő mértékű döntési lehetőség biztosítása a bölcsődei nevelésgondozás egyik kiemelt feladata. A gondozónő az élményszerzés lehetőségének biztosításával, saját példamutatásával, az egyes viselkedésformákkal való próbálkozások bátorításával segíti a tanulást.

#### **4.7. Az egységes nevelő hatások elve**

A nevelés érték közvetítés és értékteremtés egyben. Eredményessége érdekében fontos, hogy a gyermekkel foglalkozó felnőttek, a gyermek elfogadásában, öntevékenységének biztosításában egyetértenek, az alapvető erkölcsi normákat egyeztetik, nézeteiket és nevelői gyakorlatukat egymáshoz közelítik.

### 5.3. A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

- A gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek biztosítása
- Az önálló aktivitás és kreativitás támogatása
- Ismeretnyújtás
- A gyermek tevékenységének támogató, bátorító odafigyeléssel kísérése
- A gyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények viselkedési minták nyújtása.

## 6. A bölcsődei élet megszervezésének elvei

### 6.1. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei

A szülők jogaik érvényesítése és kötelességük teljesítése céljából az óvodai szülői szervezetbe képviselőket delegálnak. A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről, ez alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei gondozás-nevelés kialakításában, s a családokat is segíti gyermekük nevelésében. A tájékoztatás mindig őszinte, hiteles, személyes hangvételű (de nem bizalmaskodó) etikai szempontból megfelelő, az érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartó.

A kapcsolattartás formái:

- Családlátogatás, a kisgyermek otthonkörnyezetének megismerése
- Napi beszélgetések, érkezéskor, hazamenetelkor
- Szülői értekezletek: hagyományos értekezletek, megbeszélések -
- Hirdetőablán közérdekű hírek
- Egyéni beszélgetés, időpont egyeztetéssel
- Írásos tájékoztatás Üzenő füzet
- Szülői Szervezet

#### Családlátogatás

A családok igényeihez igazodó rendezvények megszervezése az igény felmérések után kerül sor. Az óvodával közösen szervezett programok megszervezése és lebonyolítása pl.: ünnepek, bábszínház. Ezek a közös élmények mélyítik a két intézmény kapcsolatát és elősegítik a gyermekek óvodai beilleszkedését.

### Indirekt kapcsolattartási formák

Az indirekt tájékoztatási formák jól kiegészítik a direkt kapcsolattartási formákat. Az írásbeli tájékoztatók, hirdetőtáblák, honlap, szórólap, közösségi oldalakon való megjelenések lehetőséget adnak az ismeretterjesztésre.

**Alapelv: Adatok, adatkezelési szabályok, titoktartási szabály betartása, minden partner egyéni tiszteletének, méltóságának megóvása, korrekt tájékoztatása.**

## **6.2. Beszoktatás - adaptáció**

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. az anya vagy az apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és gondozó nő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei közösségben, az adaptáció során mutatkozó stressz reakciók súlyosságát, időbeni elhúzódását.

### **A szülővel történő fokozatos beszoktatás módszerének feltételei:**

- A gondozónők korrekt tájékoztatással teremtsék meg az együttműködés feltételeit,
- A szülő részéről a módszer elfogadása és együttműködő részvétele,
- A beszoktatás legalább 2 hét legyen,
- A beszoktatás első hetében szülővel együtt, a második héten már a szülő állandó jelenléte nélkül, de rövidebb és fokozatosan emelt idővel történjen,
- A beszoktatás első hetében úgy kell a beszoktatási időt alakítani, hogy a szülő gyermekével valamennyi gondozási műveletet elvégezhesse és a gondozónő ezeket megfigyelhesse,
- A gyermek együttműködésétől függően a gondozónő az első napokban is kísérletet tehet egy-egy gondozási művelet elvégzésére a szülő jelenlétében (kínálás, orrtörlés, stb.),



is biztosítja. A folyamatos gondozáson belül az egymást követő események a gyermek biztonság érzetét, jó közérzetét teremtik meg, s egyben kiiktatják a felesleges várakozási időt.

### **A BÖLCSŐDEI CSOPORT NAPIRENDJE – MUNKARENDJE**

A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, de befolyásolják az évszakok, az időjárás, a csoport létszám is.

6.30-8.00 gyermekek folyamatos bevétele

8.00-8.30 fürdőszobai tevékenység, reggeliztetés

8.30-10.00 szabad játék

10.00 tízórai 10.00-11.00 szabad játék

11.00-1.30 fürdőszobai tevékenység

11.30-12.00 ebédeltetés

12.00-14.30 altatás

14.30-15.00 fürdőszobai tevékenység, uzsonnáztatás

15.00-17.00 szabad játék, folyamatos hazaadás

Az intézmény napirendjéhez szervesen kapcsolódik a szabad levegőn való tartózkodás megvalósítása. A levegőztetés mértéke évszaktól, ezen belül az aktuális időjárástól függ. A levegőn való szabad játék a napirendbe beilleszthető, a csoportban való szabad játékot váltja ki.

### **A gondozónők munkarendje a gyermekek napirendje alapján készül el.**

délelőtti kisgyermeknevelő: 6.30 -13.50 ( 20' szünet)

délutáni kisgyermeknevelő: 9.40 -17.00 ( 20' szünet)

bölcsődei dajka: 7.40- 16.00 ( 20' szünet)

### **Kisgyermeknevelő napi feladatai:**

- ✓ Az ebéd befejezése után segít a mosakodásban, fogmosásban. A pihenésnél a vetkőzésben. Alváshoz a kedvenc altató eszközt biztosítja. A gyermekek mellett ülve, gondos takargatással, simogatással segíti a nyugodt elalvást.
- ✓ A gondozónő az ébredő gyermekeket szeretettel és tapintattal veszi körül. Tisztába teszi a gyermekeket és segít a fürdőszobai tevékenységekben. Előkészül az uzsonnához, megteríti, megnevezi az étel nevét.
- ✓ Biztosítja a játéktevékenységhez a megfelelő eszközöket, segít a tevékenységekben a társas kapcsolatok alakulásában.

## **6.6. Az Esélyegyenlőség Biztosítása- Az Inkluzív Nevelés Megvalósítása**

- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítése,
- A csoportban gondozható, nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek esetében az egyenlő esélyekhez jutás, a beilleszkedés segítése, szükség esetén más intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel, a Pedagógiai Szakszolgálattal, valamint a Gyermekjóléti Központtal.
- Az évekre lebontott szakmai programot az éves munkatervet, annak megvalósulását a munkatervi beszámoló tartalmazza.

## **7. Bölcsődéink kapcsolatai más intézményekkel**

### **Bölcsőde és óvoda kapcsolata**

A bölcsőde és az óvoda kapcsolata speciális. A bölcsődei ellátás végével az óvodai ellátás elkezdődik. Az átmenet nehézségeinek megelőzése érdekében a változás előtt óvodalátogatásokat szervezünk a nagycsoportosok számára. „Saját” gondozónőjük biztonságot nyújtó közelségében fokozatosan ismerkednek a gyermekek az új környezettel és személyekkel. Az óvodalátogatások megvalósításával minimálisra csökkenthető a gyermekek számára az átmenet okozta kellemetlenség.

## **8.1. Gondozás**

Azoknak a tevékenységeknek az összessége, amelyekkel a felnőtt a csecsemő és a bölcsődébe járó valamennyi kisgyermek szükségleteit kielégíti. Ez meghatározza a gyermek közérzetét, önmagához, gondozójához való viszonyát, kapcsolatát a környezetéhez, a külvilághoz. Fontos, hogy érezze a gondozónő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. Sikeres próbálkozásait a felnőtt megerősítéssel, dicséréssel jutalmazza, a sikertelenségért viszont nem kap elmarasztalást. A gondozási művelet alatt nevelünk is. A gyermek megtanulja jelezni, felismerni a szükségleteit. Fontos a gondozás a gyermek saját testének megismerésében is. A testséma kialakulásában fontos szerepet játszik a saját testével, testrészeivel végzett aktív tevékenység, mozgás, játék közben.

## **8.2. Játék**

A játék a kisgyermek legfontosabb tevékenysége, amely segíti a világ megismerésében, elősegíti a testi, az érzelmi, az értelmi és a szociális fejlődését. A gondozónő a játék feltételeinek megteremtésével és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játékot és a kreativitást. A gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival gazdagítja. A játék belső szükségletből fakadó, örömteli tevékenység, lényegéhez hozzátartozik az önkéntesség, a szabadon választás.

## **8.3. Tanulás**

A bölcsődei nevelés-gondozás területén a tanulás fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük: minden olyan tapasztalat- és / vagy információszerzési folyamat tanulás, amely tartós változást idéz elő viselkedésben és / vagy a gondolkodásban.

- A tanulás tevékenységbe ágyazottan történik.
- A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés.
- A kisgyermekkor tanulás szinterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és kommunikáció.
- A tanulás formái: utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, a gondozónő-gyermek interakcióiból származó ismeretszerzés szokás kialakítás.
- A beszéd a kisgyermekkor tanulás nagyon fontos eleme.

- Heti rendszerességgel, előre felépített konkrét fejlesztés (lábtorna)

#### A mozgásfejlesztés feltétele:

- csoportszobánkban kialakított rész ad helyet a mozgásos gyakorlatok elvégzésére.
- az udvaron és a tornaszobában nagyobb hely van a mozgásra, ezért ennek lehetőségét kihasználjuk.

#### A fejlődés jellemzői a bölcsődéskor végére:

- Szereti és igényli a mozgást
- Egyensúlyérzéke stabil
- Minden lépcsőfokra egyet lép, váltott lábbal
- Fürge a mozgása
- Rövid ideig tud fél lábon állni
- Lendíti a karját járás közben

### **8.5. Mondóka, ének**

A zenei nevelésnek a gyermeki lét egészét át kell hatnia. Fontos a gyermek zenei hallásának, ritmusérzékének, érzékelési készségének, harmonikus, szép mozgásának fejlesztése.

#### Cél:

- A gyermek zenei érdeklődésének felkeltése
- Érzékennyé tegye a környezet hangjai iránt
- Énekes játékkal, az együtténeklés örömeivel érzelmei gazdagítása

#### Zenei nevelés feladatai:

- Magyar mondókák megismertetése
- Magyar énekes játékok megismertetése
- Dalolással kedvet keltsen, a mintaadás az önkéntes utánpótlásra

- Kívülről tudja a verseket, meséket
- Arcjátékával, ritmikus mozdulatokkal, hanglejtéssel kísérje
- A hangerő változtatásával teszi érzékelhetőbbé a gyermek számára
- Kihasználja a mondókázás nyugtató hatását
- Megismerteti a néphagyományokhoz, ünnepekhez kapcsolódó meséket
- A régi szokások értékét közvetíti
- Az irodalom megismertetésén, megszerettetésén át közvetetten hat a szülőkre.

## 8.7. Alkotótevékenységek

Az alkotó tevékenységekre az egész nap folyamán lehetőséget biztosít a gondozónő. Maga a tevékenység és ennek öröme a fontos, nem az eredmény. Tág teret kap a belülről fakadó motiváció, kreativitás. A gondozónő által biztosított feltételekkel, az egyéni fejlettséghez igazodva segítik az alkotó tevékenységek gazdagodását, az esztétikai érzékenység, a szép iránti nyitottság, igényességük alakulását. A gondozónő feladata megismertetni a gyermekeket a különböző anyagokkal, a kézi munka alapelemeivel.

Főbb alkotó tevékenységeink: festés (ujjfestés, ecsettel), tépés, ragasztás, gyurmázás, rajzolás, építés (homokkal, építőkockákkal).

Cél:

- Az építő, ábrázoló, alkotó tevékenység segítése
- A térbeli, formai, színi képzet kialakulása, gazdagítása
- A természet színeire, formáira való ráhangolódás

Feladat:

- Az alkotó tevékenységre egész nap folyamán lehetőség biztosítása
- Megismertetni a gyereket a különböző anyagokkal, a kézi munka alapelemeivel
- Az egyéni fejlettségnek megfelelő motiválás

A fejlesztés tartalma:

- Képkészítés: firkálás, rajzolás
- Rajzolás: ceruzával, zsírkrétával, filctollal
- Festés: ujjhegyel, ecsettel, szivaccsal

- A gyermek aktivitása és érdeklődése során tapasztalatszerzés a közvetlen, és a tágabb környezetről.
- A valóság felfedezése során a pozitív élmények feldolgozása
- Elegendő idő, és alkalom biztosítása
- Spontán, és szervezett ismeretszerzés lehetősége
- Környezettudatos magatartás megalapozása
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Környezetbarát szemlélet közvetítése partnereink felé

### **8.8.2. Munka jellegű tevékenységek**

A személyiségfejlesztés fontos eszköze a játékkal sok vonatkozásban azonosságot mutató, azzal egybeeső munka jellegű játékos tevékenység (az önkiszolgálás, segítség, környezet,- és növénygondozás).

A gyermek munkajellegű tevékenysége

- Önkéntes –örömmel, szívesen- végzett játékos tevékenység
- A tapasztalatszerzésnek és a környezet megismerésének fontos lehetősége
- Társkapcsolatok alakításának eszköze

### **8.3. Hagyományok, ünnepek, rendezvények a bölcsődében**

A bölcsődénkben szervezett formában több alkalommal tervezünk nyílt napot. Ez általában egy-egy jeles naphoz kapcsolódik.

Mikulás: Mikulás érkezik ajándékkal a csoportba, akit a gyermekek énekkel, mondókákkal, versekkel köszöntenek.

Karácsony előtti készülődés: A szülők és a kisgyermeknevelők az ünnep előtt közösen karácsonyi díszeket készítenek. Ezek a közös élmények, közvetlen beszélgetések sikerélményt adnak, megerősítik a kisgyermeknevelő-gyermek és a szülő-bölcsőde kapcsolatát.

Farsang: A gyermekek jelmezbe öltözve a kisgyermeknevelőkkel búcsúztatják el a telet, zenés, mozgásos mondókákkal, énekekkel.

Az egészséges életmódra nevelés, az egészség megőrzése kora gyermekkortól fontos részé legyen a mindennapoknak.

Felmérések, tapasztalatok támasztják alá, a só szoba egészségre kedvező klímáját. Hatása mára már az orvoslásban is elismert, bekerült az alternatív orvoslási lehetőségek közé.

Levegője mentes az allergénektől, a mikroorganizmusok koncentrációja alacsony. Jótékonyan hat az asztma, hörghurut, légcsőhurut, arc és homloküreg-gyulladás, nátha pollenek okozta allergiában szenvedőknek. Hatására javul a nyálkahártya kiválasztása. Fokozódik a szervezet védekezőképessége. E jótékony hatásra támaszkodva arra számítunk, hogy a család védettebb környezetéből hozzánk kerülő gyermekeknél jóval ritkábban jelentkeznek felső légúti megbetegedések.

E korosztálynál köztudott, hogy amíg az immunrendszer nem alkalmazkodik a megváltozott körülményekhez, mikroklímához, addig a gyermek esendőbb, gyakran beteg, hiányzik.

A lehetőséget elsősorban a bölcsődébe és óvodába járó kicsiknek ajánljuk, de használhatják a gyermekfelügyeletet igénylők is. Más igénylő esetén a Képviselőtestület állapítja meg a fizetendő térítési díjat.

## **10. Élelmezés**

A bölcsődei élelmezés során a korszerű csecsemő és kisgyermek táplálási elveket figyelembe véve biztosítja az intézmény a gyermekek ellátását. A táplálék a mennyiségi, minőségi szabályoknak és a higiénés követelményeknek megfelelő.

A kiszállított ételeket a tálaló-melegítő konyhán a szállítóedényből áthelyezve fel kell forralni, ill. a forrásban lévő víz hőfokára kell hevíteni, kivéve a termoszkonténerrel szállított ételeket. A tálaló-melegítő konyhába csak fogyasztásra kész állapotban előkészített, mosott élelmiszerek vihetők be.

A gyermekek napi négyszeri étkezésben részesülnek. Reggeli, tízórai, ebéd és uzsonna.

A bölcsődei élelmezés során a korszerű csecsemő- és kisgyermek táplálási elveket kell alkalmazni:

- mennyiségileg elegendő és minőségileg helyes összetételű,

- Akiknek szülei vagy nevelői munkavégzésük, a munkaerő piaci visszatérésüket segítő programban, képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt, nem tudják biztosítani a gyermek napközbeni ellátását.

**Felvételnél előnyt élvez az a gyermek, (az alábbi sorrendben) aki:**

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül
- aki egyedülálló ( hajadon, nőtlen, özvegy, elvált vagy házastársától külön élő – kivéve ha élettársa van - szülője nevel
- akinek szülője orvosilag igazolt állapota miatt a gyermek napközbeni ellátását biztosítani egyáltalán vagy csak részben tudja megoldani
- akivel együtt a családban nevelt kiskorú gyermekek száma eléri vagy meghaladja a három főt, de rá nézve a szülő GYED-ben, GYES-ben nem részesül, ( LXXXIII. Tv. 42/C§e pontja alapján)
- akinek családja családgondozásban részesül és a gyermek fejlődése érdekében- a jelzőrendszer tagjai szerint- állandó napközbeni ellátásra van szüksége,
- akit-gyámhatósági határozat alapján-védelembe vettek, vagy gyámként kirendelt hozzátartozója nevel.

A gyermek felvételét kérheti: a szülő (gondviselő). Bölcsődei ellátását javasolhatja a gyermekorvos, védőnő, gyermekjóléti szolgálat, gyámhatóság. A bölcsődei felvételhez a szülő személyes jelenléte szükséges, aki igényli a gyermek bölcsődei napközbeni ellátását.

Az intézmény a fenntartó Kéthely és Balatonújlak Községi Önkormányzatok közigazgatási területéről, továbbá szabad kapacitás terhére az ország egész területéről biztosít felvételt az óvodás- bölcsődés gyermekek részére. – Alapító okirat K/245/8/2019.

A gyermekek felvételét az intézményvezetője végzi.

Az intézménybe történő felvétel önkéntes az ellátott szülőjének (gondozójának ) kérelmére történik, melyet az intézmény vezetőjének kell benyújtani személyesen.

A kérelem benyújtása után a felvételtől az ellátott nyilvántartásba vétele után az intézmény vezetője dönt.

**A felvételhez szükséges dokumentációk:**

- a házi gyermekorvos igazolását arról, hogy a gyermek egészségi állapota alapján bölcsődében gondozható



- Jelenléti ív
- Heti étrend
- Csoportnapló
- Bölcsődei gyermek egészségügyi törzslap
- Üzenő füzet

### **13. A gyermek testi, lelki, szociális fejlődésének várható jellemzői a bölcsődés kor végére**

Sok területen önálló a gyermek: egyedül étkezik, öltözik, tisztálkodik, legfeljebb apró segítséget igényel. Gyermekkel, felnőttekkel jól érzi magát, hanem szívesen játszik társaival. Jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket, a csoportban kialakított szokásokat, szabályokat, és az ezekhez való alkalmazkodás nem jelent nehézséget számára. Környezete iránt nyitott, érdeklődik minden, szívesen vesz részt új tevékenységekben, gazdag szókinccse van. Elsősorban beszéd útján tart kapcsolatot a felnőttel. A gyermek belső érése a családi nevelés és a bölcsődei nevelési – gondozási folyamat eredményeként a kisgyermekek többsége a bölcsődéskor végére eléri az óvodai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.

- ❖ Ruhadarabjaikat megnevezik, kis segítséggel le és felveszik.
- ❖ Segítséggel kezet mosnak, szobatiszták.
- ❖ Önállóan étkeznek.
- ❖ Ismerik testrészeiket, megnevezik azokat.
- ❖ Biztonsággal járnak, futnak, szívesen mozognak, guggolnak, ugrálnak, tornáznak.
- ❖ Finom mozgásaik folyamatosan fejlődnek, képesek apróbb játékokkal játszani.
- ❖ Próbálkoznak a ceruzafogással, rajzolással, festéssel, szívesen gyurmáznak.
- ❖ Beszédfejlődésük eltérő szinten van, de képesek kommunikálni a felnőttekkel és társaikkal.
- ❖ Ismerik a legfontosabb megszólítási szabályokat, köszönnek, helyesen alkalmazzák a kérem – köszönöm kifejezéseket.
- ❖ Rövid verseket, mondókákat, dalokat felidéznek.
- ❖ Rövid mesét végig hallgatnak.
- ❖ Ismerik a nevüket.
- ❖ Könyvnevezeték közben felismerik a látottakat.

### *A rendszeresség elvét*

Az ismétlődés stabilitást, tájékozódási lehetőséget, kiszámíthatóságot eredményez a napi események sorában, növeli a gyermek biztonságérzetét. A rendszeres ismétlődés, a napirend gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevétele segíti a helyes szokások kialakulását.

## **13. Egészség, Baleset és Munkavédelemmel kapcsolatos szabályok**

### **13.1. Egészségvédelemmel kapcsolatos szabályok**

Az egészségvédelmi követelmények betartását az óvodavezető, a bölcsődei csoport szakmai vezetője és orvosa rendszeresen ellenőrzi.

#### **A bölcsődés gyermekek egészségvédelme**

A betegség gyanúját a gondozónő jelzi a bölcsőde orvosának, aki indokolt esetben „kitiltja” a gyermeket a közösség védelmében. Ezzel egy időben értesíti a szülőt, hogy vigye haza beteg gyermekét. A bölcsődében minden esetben ún. Sürgősségi ellátás (lázcsillapítás, elsődleges sebellátás, stb.) történik a betegség kezelése a család orvosának a feladata. Lezajlott betegség után a szülő köteles orvosi igazolást vinni, melyet a gondozónő a bölcsődei Gyermek Egészségügyi Törzslapon dokumentál és a bölcsőde orvosa számára megőrizz. A betegségek megelőzése érdekében a higiénés szabályok betartása mellett szükséges, hogy a bölcsődében a gyermekek:

- ✓ Naponta friss levegőn tartózkodjanak,
- ✓ A megfelelő étrendet, folyadékpótlást, vitaminellátást, a fejlődéshez szükséges anyagok bevitelét megkapják.
- ✓ Hetente 1 alkalommal a törölközőt és az ágyneműt mosása. A bölcsődei csoportban eldobható pelenkát használnak a gondozónők, amelyet a szülők biztosítanak gyermekük számára. Minden gondozás után a gondozónő köteles szappannal és meleg vízzel kezelt mosni.

#### **Járványügyi előírások**

konyhai helyiségekben. A takarítóeszközöket használat után ki kell mosni és tisztán, a tisztítószerekkel együtt kell elhelyezni, az erre kijelölt, zárt helyen, ahol a gyermekek nem férhetnek hozzá. A tisztító- és fertőtlenítőszerket a mindenkori közegészségügyi előírásoknak megfelelően kell alkalmazni, az Országos Közegészségügyi Intézet {továbbiakban: OKI} rendszeresen felújított „Tájékoztató a fertőtlenítésről” című kiadványa alapján.

### **Festés**

Évenként meszeltetni kell a főzőkonyhát, az élelmiszerraktárt, a mosogató helyiségeket, a mellékhelyiségeket és a mosókonyhát. Az egész intézményt 2-3 évenként festeni és 6 évenként mázoltatni kell.

A helyiségek levegőjének higiénije: A melegítő konyha ablakát szúnyoghálóval kell ellátni.

A bölcsőde területén dohányozni tilos!

### **Szennyes ruha kezelése, mosása**

A bölcsődei csoportban egyszer használatos pelenkát használnak a gondozónők, melyet zárt edényzetben, fóliazsákban gyűjtenek. Az asztalterítőket szennyezés esetén, folyamatosan cserélni, mosni kell. A gyermekek ruháit, ágyneműit, törülközőit, asztalterítőit és a köpenyeket közepesen szennyezettnek kell tekinteni, ennek megfelelő mosástechnikát kell alkalmazni. A kimosott textíliát szennyeződés és fertőződés mentes körülmények között kell tárolni.

## **13. 2. Baleset- és munkavédelemmel kapcsolatos szabályok**

- A gondozónő köteles a rábízott gyermekek testi egészségét, testi épségét védeni és megóvni.
- Az általa észlelt esetleges veszélyforrásokról a bölcsőde szakmai vezetőjét és az óvodavezetőt tájékoztatni.
- Gyermekbaleset esetén azonnal megkezdi a gyermek ellátását, illetve ha szükséges orvosi segítséget kér, és értesíti a szülőt.
- Minden esetben tájékoztatja az intézmény vezetőjét az esetleges gyermekbaleset körülményeiről.
- A balesetvédelemmel és a munkavédelemmel kapcsolatos szabályokat fokozottan be kell tartani.
- Évente a gondozónők kötelező munkavédelmi oktatáson vesznek részt.

## 1.számú melléklet

### A bölcsőde házirendje

**A bölcsőde nyitvatartási ideje:** 6-30. – 17.00 óráig

**Étkezési időpontok:**

Reggeli:	8 – 8 <sup>30</sup> óráig
Tízórai:	10 – kor
Ebéd:	11 <sup>30</sup> – 12 óráig
Uzsonna:	15 – 15 <sup>30</sup> óráig

1. Kérjük a kedves szülőket, segítsék a csoportok napirendjének kialakítását azzal, hogy gyermekükkel legkésőbb 10.30-ig megérkeznek a bölcsődébe. Ha valamilyen oknál fogva később érkeznék, előre jelezzék azt gyermekük nevelőjének. Fontos, hogy étkezés közben ne zavarják a csoportot, mert a kisgyermeknevelők akkor nem tudnak megfelelően odafigyelni az érkező gyermekekre.
2. A gyermekek hazaviteléről a nyitvatartási időn belül kell gondoskodni, ezért kérjük, hogy legkésőbb 16.45-ig érjenek az intézménybe.
3. A bölcsődéből a gyermeket csak a szülő vagy az általa írásban meghatalmazott személy vihet el. 14 éven aluli gyermek e feladattal nem bízható meg és a kisgyermeknevelő nem adhatja ki a gyermeket olyan személynek sem, aki ittas!
4. A szülő vagy az általa megbízott személy megérkezése után, ha a kisgyermeknevelő már „átadta” a gyermeket, a kicsi testi épségéért a gyermekért érkező személy a felelős.
5. A bölcsőde átadóójában mindenkinek van szekrénye, ahol a ruhák tárolhatók. Kérjük, itt csak a legszükségesebb dolgokat helyezték el, mert a bölcsődében hagyott, ill. a gyermekén lévő (nyaklánc, karkötő) tárgyakért nem tudunk felelősséget vállalni.  
Az eldobható pelenkáról és a törülközőről a szülőnek kell gondoskodnia.
6. A bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A közösség érdekében lázas, antibiotikumot szedő vagy fertőzésre gyanús gyermek nem látogathatja az intézményt. A családban előforduló fertőző betegségről a bölcsődét értesíteni kell!
7. Abban az esetben, ha a gyermek napközben megbetegszik a bölcsődében, a kisgyermeknevelő értesíti a szülőket vagy a szülők által kijelölt hozzátartozót. Fontos,

hiányában munkáltatójának igazolását arról, hogy a szülő nála alkalmazásban fog állni, megjelölve annak kezdő időpontját is.

A munkáltatói igazolással egy időben a szülőnek le kell adnia személyi térítési díj megállapításához szükséges jövedelemnyilatkozatot és egyéb kedvezmény igényléséhez szükséges dokumentumot is az ellátási megállapodás megkötéséhez, valamint a beszoktatás megkezdéséhez. Ha ezek a dokumentumok nem állnak rendelkezésre, nem tudjuk megkezdeni a gyermek beszoktatást.

15. A bölcsődei gondozás díjmentes, az étkezésért térítési díjat kell fizetni, ill. a kedvezményezettek körét és mértékét rendelet határozza meg. Térítési díj mentességre jogosult:
  - rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül
  - tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
  - három vagy több gyermeket nevelő családban él,
  - a gyermekvédelmi szakellátás keretében ellátott, nevelésbe vett gyermek.
  - családjában az egy főre jutó nettó jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének 130%-át,
16. Térítési díjfizetés minden hónap elején a kijelölt napokban lehetséges, erről minden hónapban írásban tájékoztatjuk a szülőket.
17. A bölcsőde a Kéthelyi Óvoda Intézményfenntartó Társulás által jóváhagyott időpontban nyáron 3 hétre bezár. Kérjük a kedves szülőket, a zárás ideje alatt gondoskodjanak gyermekeik elhelyezéséről. Minden évben felmérjük, hogy kinek van szüksége gyermeke elhelyezésének megoldására, szükség szerint intézkedünk. A zárás időpontjáról minden év február 15-ig tájékoztatjuk Önöket.
18. Felhívjuk a szülők figyelmét, hogy a bölcsőde területén és annak 5 m-es körzetében tilos a dohányzás.
19. Egyéb – a gyermek ellátásával kapcsolatos észrevételüket szívesen fogadjuk. Panasz esetén forduljanak bizalommal a kisgyermeknevelőkhöz. Amennyiben nem kapnak érdemi segítséget, úgy azt jelezzék az intézményvezetőjének szóban vagy írásban.  
  
Ha a probléma nem sikerült megoldani, a Kéthelyi Óvoda Intézményfenntartó Társuláshoz fordulhat panaszával.