

BESZÁMOLÓ

A KÉTHELYI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

2016- 2017 ÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL

Készítette: Szűcs Judit Magdolna

Óvodavezető

Az Óvoda fenntartója, a Kéthelyi Óvoda Intézményfenntartó Társulás

Működési feltételek: 2016-2017-ben

Az óvoda férőhelye: 75fő +15

Felvett gyermekek száma év végére: 77fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 14fő

Ebből, halmozottan hátrányos helyzetű: 2fő

Logopédiai foglalkozást igényelt: 15fő

 Középső csoportos: 5fő

 Nagy csoportos: 10fő

Fejlesztő foglalkozást igényelt: 6fő

 Középső csoportos: 1fő

 Nagy csoportos: 5fő

Gyógytornát igénylő gyermekek száma: 33fő

 Középső csoportos: 16fő

 Nagy csoportos: 17fő

Bejáró gyermekek száma: 23fő

Somogyszentpál: 13fő

Balatonújlak: 4fő

 Balatonmáriafürdő: 1fő

Marcali 5fő

Nagy csoport létszáma: 24fő

Középső csoport: 25fő

Kis csoport létszáma: 28fő

Tehetséggondozás

Néptánc foglalkozáson: 15fő

Kézműves foglalkozáson: 8fő

Bozsik foci: 7fő

Iskolába beiratkozott gyermekek létszáma: 16fő

Óvodai nevelésünk során el kívánjuk érni, hogy a gyermekek boldog, kiegyensúlyozott, egészséges, életvidám módon éljék meg az óvodáskort. Munkánk eredményét szeretnénk abban látni, hogy óvodánkban jól érzi magát a gyermek, az óvodapedagógus, és elégedettek velünk a szülők és a fenntartónk. (Nevelési Program)

Értékeink, hagyományaink megőrzését, a már meglévő jól bevált szokásokra alapozó tervek folytatását, kiemelten fontosnak tartom. Ugyanakkor még fontosabb, hogy legyünk képesek alkalmazkodni a változó szükségletekből fakadó új kihívásokhoz. A gyermekek csak akkor fejleszthetők hatékonyan, ha az óvodai élet eseményei találkoznak a gyermekek belső szükségleteivel, egészséges optimális környezet, oldott, szeretetteljes légkör veszi őket körül, amelyben jól érzik magukat, s boldogan élik óvodai életüket. Ezzel elősegítve teljes személyiségük harmonikus fejlődését, egyéni képességeik kibontakoztatását, a problémamentes iskolakezdet, s megalapozzuk azon kompetenciákat, amelyek segítségével majdan boldog felnőttekké válhassanak. Továbbra is meggyőződéssel vallom, hogy a gyermekeket csak nagy odafigyeléssel, határtalan szeretettel lehet nevelni. A célokat a mi óvodánk képes megvalósítani, mert az alkalmazott Program jól kidolgozott, magas szintű napi gyakorlattal bír, az alkalmazotti közösség elkötelezett, gyermekszerető szakemberekből áll.

A Helyi Nevelési Program megvalósítása során továbbra is figyelünk arra, hogy az összhangban legyen a fenntartói irányelvekkel, a törvényi szabályozókkal. Feladatunk az intézmény működtetése, a Nevelési Program megvalósítása során, hogy a csoportokban végzett pedagógiai munkát általánosan magas szintre emeljük. Alkalmazzuk a korszerű pedagógiai módszereket, ezekhez megfelelő ismereteket és feltételeket is biztosítunk.

Feladatok, amelyeket az óvoda intézményének el kell látnia.

- ✓ **az egymásra épülő intézménytípusok együttműködése;**
- ✓ **az intézményrendszer partnerközpontú működési szemlélete;**
- ✓ **a minőség folyamatos fejlesztés;**
- ✓ **“önálló arculat, speciális szolgáltatások biztosítása;**
- ✓ **gyermekközpontúság a tevékenységekben;**
- ✓ **erkölcsi nevelés hangsúlyozása;**
- ✓ **az esélyegyenlőség megteremtése;**
- ✓ **a környezetvédelem, a környezetkultúra fejlesztése;**
- ✓ **humán erőforrás fejlesztése;**

Nevelőtestületünket jellemzi a fogékonyság az új kezdeményezésekre, az ötletesség és optimizmus a pozitív gondolkodás. Így képesek voltunk munkánk innovatív, minőségi fejlesztésre. Helyi Óvodai Programunk a 3-7 éves gyermekek szeretetteljes gondozására, nevelésére, testi-lelki szükségleteinek kielégítésére, ismereteinek bővítésére, a kulturális értékek közvetítésére vállalkozik. Nevelési elképzeléseinket a családok elvárásait is figyelembe véve állítottuk össze, a megvalósításán folyamatosan dolgozunk.

Helyi nevelési sajátosságaink:

- A környezet megismerésére, szeretetére, védelmére, óvására való nevelés előtérbe helyezése.
- A gyermekek mozgásigényének változatos kielégítésére, mozgáskultúrájának széles körű fejlesztésre való törekvés.
- A mentális gondozás hangsúlyozása, a hátrányos, vagy veszélyeztetett környezetből érkező gyermekek érdekében.
- A preventív lehetőségek kiszélesítése a részképesség-zavarokkal küzdő gyermekek segítése érdekében.

Figyelembe vettük a szülők mindenkori reáliskéréseit, kezdeményezéseit. Mint a szülőkkal, mint nagyszülőkkel igyekeztünk az óvodánkra jellemző családi, közvetlen, kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani, megtartani, tovább erősíteni. Az elkövetkezendő időszakban is egyre jobban törekszünk arra, hogy érezzék a szülők, hogy számítunk segítségükre, együttműködésükre.

A gyermekek életük jelentős részét itt töltik. Személyiségük fejlődése során megjelenhetnek hiányosságok, problémák: teljesítmény-, viselkedés- vagy kapcsolatzavar. Óvodánk fontos feladata, hogy megelőzzük, illetve pedagógiai, szociális eszközökkel, szükség esetén szakember bevonásával (logopédus, fejlesztő pedagógus, szociális szakember) próbáljuk segíteni a rászoruló gyermekek zavartalan fejlődését.

Óvodapedagógusaink a csoportjukban folyó nevelőmunkát, a csoport életével kapcsolatos szervezési feladatokat gondosan tervezik. Az értékelést félévente készítik el, átfogóbb értékelés a nevelési év végén készül. A csoportokban zajló pedagógiai és egyéb tevékenységekről az óvodapedagógusok napi bejegyzéseket tesznek.

Az óvodára kiterjedő, a teljes pedagógiai munkát és óvodai életet átfogó munkatervet az óvodavezető készíti el az óvodapedagógusok javaslata és az előző nevelési év értékelése alapján.

Kiemelten fontosnak tartjuk a másság elfogadását és elfogadtatásában az óvoda dolgozóinak példa mutatását. Hisszük, hogy a hatékony nevelés legfontosabb eszköze a példamutatás!

Fontos számunkra, hogy a partneri elvárások közt is a szülői, a gyermeki igényeket nemcsak a program megfogalmazásakor, hanem folyamatosan szem előtt tartjuk. Igényeljük ugyanakkor önmagunk részéről a fejlődést, tudásunk folytonos gyarapítását, hogy programunk szellemében, annak megfelelően, a gyermekek nevelése terén a tudásunk szerinti legjobb nevelő-és fejlesztőmunkát nyújthassunk. A gyermek személyiségi jogainak tiszteletben tartása mellett végezzük nevelő, személyiségfejlesztő tevékenységünket az életkori sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével.

Egységes közösen kialakított értékrend és normarendszer szellemében végezzük pedagógiai munkánkat, ezért alapelveinket folyamatosan egyeztetjük, tapasztalatainkat egymással megosztjuk, problémáinkat megbeszéljük, eseti megbeszélések illetve nevelőtestületi értekezletek alkalmával.

Pedagógiai tervező munka irányítása:

Csoportnaplók, Mulasztási naplók pontos kitöltése, nyilatkozatok, határozatok begyűjtése, gyermekétkeztetési igényfelmérők kitöltése, óvodavezető tájékoztatása a szülők felé, az első szülői értekezleten.

Éves nevelő-fejlesztő munkánk tapasztalatainak megbeszélése az elért célok megvalósult feladatok értékelése. (Önértékelések)

Személyesen irányítom partnereinek azonosítását, részt veszek a partnerek képviselőivel és a partnereket képviselő szervezetekkel (SZ.SZ.) történő kapcsolattartásban. Az intézmény vezetése hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval, az emberi pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.

Óvodánk folyamatos kapcsolatai:

- Óvodánk és a szülők kapcsolata
- Óvoda – Iskola kapcsolata
- Óvodánk és fenntartónkkal való kapcsolattartás
- Óvodánk egyéb kapcsolatai(Civil szervezetekkel)
- Védőnői, háziorvosi, fogorvosi kapcsolat
- Családsegítő szolgálat
- Kapcsolattartás a szülői szervezettel

Napi munkánk

Közös munkánk hatékonyságát a szülők pozitív hozzáállása is segíti. Helyi Óvodai Programunk a 3-7 éves gyermekek szeretetteljes gondozására, nevelésére, testi-lelki szükségleteinek kielégítésére, ismeretinek bővítésére, a kulturális értékek közvetítésére vállalkozik, e cél megvalósítása érdekében a három csoport összehangolva végezte munkáját, a csoportok és az egyéni sajátosságok figyelembevételével, megőrizve a pedagógusok módszertani szabadságát, egyedi ötleteit.

Óvodánkban három csoport működik. A csoportok szervezését az óvodavezető végzi, az óvodapedagógusok véleményének kikérésével, a szülői igények figyelembevételével. Az óvónők és a dajkák folyamatos munkakezdéssel léptek a csoportokba. Reggeli nyitástól 6.30-17 óráig óvónői foglalkozott a gyerekekkel. A munkából kilépés is folyamatos volt. A Balatonújlakról érkező gyermekeket dajka várta és segített az öltözködésben. A hátrányos, vagy halmozottan hátrányos környezetből érkező gyermekek számára fontosnak tartjuk a beilleszkedés segítségét a felzárkóztatást. Ez indokolja a fokozott empátiával végzett mentális gondozás hangsúlyozását a gyermekvédelmi munka erősítésével, szükség esetén speciális szakemberek bevonásával, a család-óvoda kapcsolatának szorosabbra fűzésével. A 2016-2017-es nevelési évünk Munkaterv szerinti kiemelt feladatait, az Országos Alapprogram, a Helyi pedagógiai program, a családok elvárásai és az elmúlt nevelési év tapasztalatainak figyelembe véve állítottuk össze.

Minden adódó lehetőséget igyekeztünk kihasználni, újakat felkutatni, megszervezni, ami még jobban színesítette a mindennapjainkat, hozzájárulhatott a gyerekek testi, lelki fejlődéséhez:

- Séták, kirándulások szervezésével természeti és társadalmi környezetünk megismerése, természet szeretetére, védelmére nevelés.
- A gyermekek saját és társaik testi épségének, testi-lelki egészségének megóvása – a szabadban tartózkodás rendszeressé tétele, maximális kihasználása
- Hagyományörzés- és ápolás, a magyar népi játékok, tevékenységi formák, és a népi szokások néptánc átörökítése.
- Ünnepeink hagyományoszerű szervezése, a falu rendezvényein való szereplések, néptánc,
- Kézműves tevékenységek beindítása, ill.folytatása az idei nevelési évben is.
- A különbözőség elfogadása, szeretet teljes légkör megteremtése, melyben megismerhetjük az emberi együttlét szabályait és be is tartjuk azokat (segítségnyújtás, példamutatás, tolerancia, SNI, hátrányos helyzetű gyerekek)
- A mozgás, mint a testi nevelés eszköze, kiemelt szerepet játszik az egészség megóvásában, a testi nevelés fontosságának kiemelése a mindennapos testnevelés rendszeresítése az óvodában, változatos játékokkal.
- Sportnap megszervezése a hagyományokhoz híven a szülők, testvérek és a nagyszülők részvételével.
- Kiemelt képességű gyermekek, tehetséggondozása,
- A gyermekek védelme minden óvónőnek, kötelessége.

Kiemelt feladatainkat az óvodában megvalósított programjaink színesítették:

Ősz: Szüreti multság az óvodában, Apák, Papák napja, Bábmusedélután, Október 23-ai ünnepély, Színházlátogatás.

Tél: Mikulásvárás, Óvó nénik mese délelőttje, Készülődés a karácsonyra, mézeskalács sütés, karácsonyi díszek készítése, a falukarácsonyfájának díszítéséhez, Karácsonyi műsor, Farsangolások és vidám előadások a dajka nénik és az óvó nénik részvételével, a saját csoportokban, vendégvárás, mesejelenetek, Farsangi műsor, Színház, Télbúcsúztató az udvaron, Kisze égetés.

Tavaszi: Március 15-e megünneplése a művelődési házban, Víz világnapjának megünneplése, Húsvéti tojásfestés a szülőkkel, a falu tojásfájának díszítése a saját készítésű tojásokkal, Színházi előadás, a Föld napjának megünneplése, Babelőadás az óvodában, Anyák napja,Anyák napja alkalmából az idősek köszöntése, Nagycsoportos kirándulás, Budapestre Gyereknapi, Sportnap.

Nyár:Hősök napja, Összetartozás napja,Évzáró, ballagási ünnepély, a tehetséggondozó foglalkozások bemutatkozása, Falunapi szereplés, a néptáncosok és a nagycsoportosok műsorával, kiállítás a kézművesek alkotásaiból, fénykép összeállítás az év kiemelkedő mozzanataiból.

Folytattuk az a hagyományt, hogy kéthavonta eseménynaptárt állítunk össze, kifüggesztjük a faliújságra. Kicsinyített nyomtatásban kiküldtük minden gyermek szüleinek

Szülői értekezletekreminden óvónő lelkiismeretesen felkészül, a gyermekek személyiségi jogainak figyelembevételével történik a tájékoztatás, az értekeztet után, mindenkinek lehetősége van az egyéni beszélgetésekre.

- A fogadóórák kihasználására az idei évben 100-os volt.
- Őszi szünet az óvodában, Katalin bál szervezése, Gyermeknap programok szervezése az Sz.Sz.elnök és tagok összefogása az idei évben is teljes mértékben megvalósult, a kapcsolatokat építette és példaértékűen koordinálta a vezető- helyettes.
- Télapó várás, köszöntés, mesejelenet és a húsvéti Tojásfestés, Előtér és tornaterem díszítése megvalósult.
- Falukarácsony, Ovis karácsony Karácsonyi Ünnepe az óvodában és a Művelődési házban, hagyományainkhoz híven a nagycsoportosok készültek műsorral, a nagycsoportos óvónők felkészítésével. Nyílt napok, kicsi csoportosok napjairól készült videó felvételek tükrözték óvodánkban folyó tudatos tervszerű munkát.
Felelősei: a csoportban dolgozó óvodapedagógusok voltak.
- Csoportfarsangok szervezésében a csoportok díszítésében és a nyílt farsang szervezésében, lebonyolításában a Művelődési házban, minden dolgozó magas színvonalon teljesített.
- Nemzeti ünnepünkön minden csoport egyéni sajátosságaik hangsúlyozásával, ünnepelt, a gyerekek a Művelődési házban méltóan képviselték óvodánkat
- Helyi továbbképzésünk a minősítő vizsgára való felkészítés célja, az önértékelések és az értékelések a minősítésekre és a minősítő vizsgának gyakorlására készítettek elő.
- A minősítés folyamatáról, a minősítővizsgáról szóló előadás, a pedagógusok tájékoztatása az előttünk álló feladatról, a konkrétumok megismertetésével, a tudatos felkészülés volt a célom.
- Föld Napjának hetében minden csoportban kiemelt feladat volt környezetünk megismerése, természet szeretetére, védelmére nevelés, ezt az óvodapedagógusok változatos módszerekkel és eszközökkel oldották meg. Csatlakoztunk a „Jobb veled a Világ” mozgalomhoz, Közös Énekeltünk a Földért. Kirándulni vittük a gyerekeket busszal Imremajorba, a Hubertus BT. meghívására, ahol a gazdaság szarvasmarha állományát figyelhették meg természetes környezetben.
- Az idei évben is megvalósulhatott a nagycsoportosok Budapesti kirándulása, ez köszönhető volt a Hubertus Bt vezetőjének, aki felajánlotta, hogy finanszírozza az utazás összes költségét.
- Középső és a nagycsoportosokkal a keszthelyi színházba látogattunk négyszer, hogy a színházi élményből a kicsik se maradjanak ki ezért óvodánkba hívtunk kétszer egy budapesti utazó bábszínházat.
- Az idei Sportnapunk nagyon sok gyermekünk, szülei, testvéreik, nagyszülei és Képviselőtestületünk tagjai, volt nyugdíjas kolléganőink részvételével zajlott.

- Közösségünk építését, a dolgozók lelki egészségének védelmét is nagyon fontos dolognak tartom, ezért télen egy csapatépítő kiránduláson vettünk részt, Mohácson. A kirándulásunkat a Szakszervezet támogatta.
- Az júniusi ballagási és évtárói műsorunkon a csoportok rendkívül színvonalas műsorral készültek, a szülők, rokonok, tanítók, és partnereink nagy örömeire.

Ellenőrzési terv

Óvodavezető ellenőrzései:

Tájékoztató látogatás szeptember, október hónapban mind a három csoportnál.**Cél:** A csoportban dolgozó óvodapedagógusok beszoktatási, befogadási tevékenysége, kapcsolatteremtő képességük.

Pontos munkakezdés ellenőrzése folyamatos.

Tematikus látogatások:

Cél: Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, nevelésének tervezésében az egyéni bánásmód, fejlesztés, megjelenése.

Időpont: november első hete. Nagycsoport

november utolsó hete Középső csoport

Cél: Beszoktatás, érzelmi befogadás feltételeinek biztosítása, egyéni bánásmód megjelenése a tervezésben, gyakorlatban.

Időpont:október közepe Kiscsoport

Cél:Egyéni képességek kibontakoztatása, iskolaérettség vizsgálata

Időpont:március közepe: Nagycsoport

Az ellenőrzés eredménye véleményem szerint sikeres volt, minden pedagógus lelkiismeretesen készült, felkészült.

Technikai dolgozók feladatai, azok konkretizálása

HACCP – adminisztrációs munkák,

Hűtőszekrények tisztasága, ételminták rendben tartása

Raktár, szekrények folyamatos rendjének megóvása

Öltöző és a mosdórendjének fenntartása

Külső ellenőrzése:

Marcali Járási Hivatal Élelmiszer-lánc Biztonsági és Állat- Egészségügyi osztály - megfelelt

Marcali Katasztrófavédelmi Kirendeltség - megfelelt

Oktatási Hivatal -megfelelt

Fejleszthető területek:

A csoportok adminisztrációinak naprakésztsége. A munka hatékonyságát növelik, a tervszerű, folyamatos ellenőrzések és visszacsatolások (belső ellenőrzés : óvodavezető ellenőrzése)

Környezettudatosabb óvodai élet alakítása. (vezetői önértékelés szerint)

Tehetséggondozás:” tehetségcsírák” beazonosításával (vezető értékelése alapján)

Továbbképzési feltételek, tervek:

Igyekszünk kihasználni az esetleges ingyenesen elérhető továbbképzéseket, ha azok az intézmény céljainak megfelelnek, az idei évben térítéses továbbképzéseken vettünk részt.

- Néptánc
- Környezetvédelem
- Önértékelés

Óvodánkban örömmel fogadtunk minden gyakornokot, gyakorlati idejét letölteni szándékozó hallgatót, mert nemcsak ők tanulnak tőlünk, de mi is tőlük. Az új emberek, új módszerek eszközök megismerésével,nyitottabbá, elfogadóbbá válhatunk, mérlegelve az új dolgok helyi adottságokhoz való alkalmazhatóságát.

Tárgyi feltételek

Tervezett beszerzéseinket a kötelező eszközjegyzék figyelembevételével az óvodapedagógusok a dajkák és a takarítónő kéréseinek megfelelően, az anyagi erőforrások optimális kihasználásával történik.

- Játékok, eszközök pótlása folyamatos
- Homokozó, csúszda felújítása a GAMESZ segítségével
- Udvari padok a Kristinus borászattól
- Hajó, csúszda pótlása folyamatban

Fő támogatónk a Szülői Szervezet és az Alapítványunk.Nagy segítség óvodánk számára a Civil szervezetek mellett, a faluban élő emberek támogatása, megteremtése.

Szabályzatok, dokumentumok

- Megújítottuk a Kiküldetés szabályzatát,
- Munkaköri leírásokat,
- Továbbképzési tervet

HACCP kézikönyv felülvizsgálatát, Tűzoltó készülékek felülvizsgálatát, Rovar- és rágcsálóirtását elvégeztettük a megfelelő szakemberekkel.

Nyári munkálatok:

- Mindhárom csoportszoba tisztító meszelése, a kiscsoport csoportszoba, öltöző ajtajának mázolás.
- Csoportszobák szekrényeinek javítása
- Tálaló ablak, tálaló kocsik festése
- Kettő csoportszoba és öltöző parkettájának csiszolása, lakkozása.
- Óvodánk teljes körű mindenre kiterjedő nagytakarítása, fertőtlenítése.

Kiemelt figyelmet fordítunk az esélyegyenlőséget és a hátrányt csökkentő szemlélet kialakítására. A fiatal dolgozóknak a tapasztalatok átadására, az egymástól tanulásra.

Óvodánk nevelőtestületének, teljes alkalmazotti körének és partnereinek részvételével teremtettük meg a szeretetteljes óvodai légkört, melyben a gyermekeket megbecsülés és szeretet övezte.

A fenti tartalommal, kérem beszámolómm elfogadását!

Kéthely, 2017.09.14.

Szűcs JuditMagdolna

Óvodavezető